

Пояснительная записка

Предлагаемый курс внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» предназначен для учащихся 10–11-х классов. Изучение курса «Основы медицинских знаний» имеет прикладное значение – профориентация учащихся на медицинские специальности врача, медсестры. Курс проводится в виде лекционно-практических уроков с оформлением содержания занятия в рабочих тетрадях. В течение двух лет учащиеся учатся работать с дополнительной медицинской литературой и нормативными документами.

Теоретической базой курса служат школьные курсы химии, биологии и ОБЖ. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках химии, биологии и ОБЖ учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний.

Практические занятия проводятся на базах ЛПУ нашего города и в учебном классе лица на фантомах. На практических занятиях учащиеся изучают приемы оказания доврачебной помощи, получают навыки выполнения медицинских манипуляций (измерения пульса, артериального давления, выполнение п\к и в\м инъекций и др.), что повышает важность понимания выбора профессии.

Для углубленной профориентации лицей организует экскурсии с посещением Башкирского государственного университета, симуляционного центра при БГМУ, лабораторий Межвузовского студенческого кампуса и организует встречи с врачами нашего города

Результатом изучения курса внеурочной деятельности "Основы медицинских знаний" в 10 классе является защита «Индивидуального проекта». В 11 классе урок-зачет, с элементами практических заданий, где проверяются не только теоретические знания вопросов медицины, но и практические навыки, полученные на занятиях курса.

Метапредметные результаты:

- появление возможности ориентирования в мире медицинских специальностей и специализаций.
- умение работать с медицинской информацией
- умение самостоятельно определять цели и задачи в учебе и познавательной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации к обучению и подготовке к ЕГЭ для успешного поступления в медицинский ВУЗ;
- освоение первичных навыков оказания первой помощи.

Предметные результаты:

- возможность заключения целевого контракта с медицинским ВУЗОМ с последующим возвращением работать в родной город.
- знать особенности работы городской больницы, системы здравоохранения города и округа;
- знать условия работы в различных специальностях медицины.
- умение ориентироваться в нормативных документах регулирующих взаимоотношения граждан и системы здравоохранения.

Курс внеурочной деятельности “Основы медицинских знаний” рассчитан на 272 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ" 10 класс (136 часов)

Тема 1. История возникновения медицины (2 часа)

Определение понятия "медицина". Знакомство обучающихся с медициной Древнего мира, с медициной Средних веков. Знакомство обучающихся с медициной России 14-20 века и с современной медициной России.

Тема 2. Система здравоохранения в РФ (1 час)

Определение лечебно-профилактическое учреждение(ЛПУ). Занятие посвящено видам систем здравоохранения. Определение ОМС. Определение ДМС

Тема 3. Структура медицинской организации (1 час)

Знакомство обучающихся с структурой медицинской организацией, (виды отделений, АХЧ), с видами ЛПУ дневного профиля и видами ЛПУ круглосуточного профиля.

Тема 4. Направления по оказанию медицинской помощи населению (1 час)

Знакомство обучающихся с первичной профилактикой. Знакомство обучающихся с 2 этапом оказания медицинской помощи населению - лечением. Знакомство обучающихся с вторичной профилактикой.

Тема 5. Этапы оказания медицинской помощи (1 час)

Знакомство обучающихся с этапом оказания первой помощи, с этапом оказания первой медицинской помощи, с этапом оказания врачебной помощи, с этапом оказания специализированной врачебной помощи, с этапом оказания высоко-технологичной медицинской помощи.

Тема 6. Структура медицинского персонала (1 час)

Определение медицинского персонала. Знакомство обучающихся с должностями главный врач, главная медсестра, заведующий отделением, старшая медсестра, врач, постовая медицинская сестра.

Тема 7. Уровни медицинского образования (1 час)

Знакомство обучающихся с базовым медицинским образованием, с последипломным медицинским образованием, с непрерывным медицинским образованием.

Тема 8. Устройство и функции стационара (1 час)

Занятие посвящено знакомству с профильностью лечебных отделений больницы и функциями стационара.

Тема 9. Структура лечебного отделения (1 час)

Занятие посвящено знакомству с врачебными, сестринскими и вспомогательными кабинетами в отделении.

Тема 10. Порядок дня лечебного отделения (1 час)

Определение лечебно-охранительного режима стационара. Знакомство обучающихся с видами режимов двигательной активности в стационаре.

Тема 11. Профессиональное общение в медицине (7 часов)

Определение общения. Знакомство обучающихся с компонентами и видами общения. Знакомство обучающихся с стилями общения: авторитарным, уступки, компромисса. сотрудничества, избегания. Определение вербальных средств общения. Знакомство с визуальным, акустическим, тактильным и ольфакторным средствами невербального общения. Знакомство обучающихся

с доминантным, недоминантным, мобильным, ригидным, экстравертивным, интровертивным типами собеседника.

Тема 12. Медицинская этика и деонтология (5 часов)

Определение медицинской этики и деонтологии. Определение субординации и иерархии подчинения в медицине, согласно должностным инструкциям. Основные принципы взаимоотношения медсестры с врачом. Знакомство обучающихся с патерналистской, инженерной, коллегиальной и контрактной моделями взаимоотношений между медицинским работником и пациентом. Понятия внешней и внутренней культуры медработников.

Тема 13. Понятие о ятрогении (2 часа)

Занятия посвящены знакомству с тревожным, подозрительным, демонстративным, депрессивным и ипохондрическим типами пациентов. Знакомство обучающихся с понятиями ятрогения, эгогения, соррогения, как факторе неправильного общения между медицинским персоналом и пациентом.

Тема 14. Медицинская тайна (2 часа)

Знакомство обучающихся с понятиями "медицинская тайна", информированное согласие и Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан. Знакомство с понятием конфиденциальность и правилами профессионального общения медперсонала с пациентом.

Тема 15. Биоэтика-предмет изучения (5 часов)

Занятия посвящены знакомству с определением понятия биоэтика и предмету изучения в биоэтике. Знакомство обучающихся с принципами гуманности, уважения автономности пациента, благодеяния и справедливости. Знакомство

обучающихся с основами законодательств, регулирующих проблемы биоэтики в РФ и за рубежом.

Тема 16. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников (4 часа)

Занятия посвящены знакомству с юридическими аспекты взаимоотношений между медицинским работником и пациентом, понятию профессионального преступления. Знакомство обучающихся с видами ответственности медицинских работников.

Тема 16. ИСМП и инфекционный процесс в ЛПУ (5 часов)

Занятия посвящены знакомству обучающихся со звеньями эпидемического процесса. Определение источника инфекции, пути передачи и восприимчивый организм. Профилактика ИСМП в ЛПУ. Знакомство обучающихся с инфекционным контролем ЛПУ.

Тема 17. Медицинские средства индивидуальной защиты (3 часа)

Занятия посвящены знакомству с видами медицинских средств индивидуальной защиты. Знакомство обучающихся с правилами инфекционной безопасности в ЛПУ.

Тема 18. Факторы риска в работе медицинского работника (3 часа)

Определение вредных факторов в работе медицинского работника. Знакомство обучающихся с правилами безопасной работы при вредных факторах и льготах медицинских работников за вредные условия труда.

Тема 19. Асептика и антисептика (2 часа)

Определения асептика и антисептика. Знакомство обучающихся с видами антисептиков.

Тема 20. Этапы обработки изделий медицинского назначения (7 часов)

Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Знакомство обучающихся с методами и способами дезинфекции. Знакомство обучающихся с видами дезинфекции. Знакомство обучающихся с правилами приготовления дезинфицирующих растворов. Знакомство обучающихся с техникой безопасности при использовании дезинфицирующих средств. Знакомство обучающихся с методами и способами стерилизации. Знакомство обучающихся с контролем качества обработки изделий медицинского назначения.

Тема 21. Медицинские отходы в ЛПУ (2 часа)

Определение медицинских отходов. Знакомство обучающихся с классификацией медицинских отходов, техникой безопасности при сборе, хранении и транспортировке отходов.

Тема 22. Технология измерения дыхательных движений (6 часов)

Определение внешнего дыхания. Занятия посвящены знакомству с характеристиками дыхания, типами дыхания. Определение одышка, виды одышки. Определение удушье, помощь при удушье. Знакомство обучающихся с технологией измерения дыхательных движений и правилами внесения данных о дыхании в медицинскую документацию.

Тема 23. Технология измерения пульса (4 часа)

Определение пульса. Занятия посвящены знакомству с характеристиками пульса, технологией измерения пульса и внесению данных пульса в медицинскую документацию.

Тема 24. Технология измерения артериального давления (6 часов)

Занятия посвящены знакомству с показателями артериального давления. Определения систолического и диастолического давления. Знакомство обучающихся с факторами, влияющими на артериальное давление.

Определения артериальной гипертензии, артериальной гипотензии. Знакомство обучающихся с технологией измерения артериального давления. и внесения данных АД в медицинскую документацию.

Тема 25. Технология измерения температуры тела (6 часов)

Занятия посвящены знакомству с терморегуляцией, с процессом теплопродукции и теплоотдачи. Знакомство обучающихся с факторами, влияющими на поддержание нормальной температуры. Определение лихорадки, гипотермии. Технология измерения температуры тела Внесение температурных данных в медицинскую документацию.

Тема 26. Технология измерения суточного диуреза (4 часа)

Определение водного баланса и суточного диуреза. Знакомство обучающихся с технологией измерения суточного диуреза и внесение данных суточного диуреза в медицинскую документацию.

Тема 27. Основы рационального питания (19 часов)

Занятия посвящены знакомству функции пищи и физиологическим основам пищеварения. Знакомство обучающихся с биологическим значением белков, жиров и углеводов; с биологическим значением водорастворимых, жирорастворимых витаминов и минералов.

Тема 28. Основы лечебного питания (12 часов)

Занятия посвящены знакомству с основными принципами лечебного питания. Знакомство обучающихся с организацией питания в ЛПУ и контролем за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре. Знакомство обучающихся с пятью вариантами диеты. Определение искусственного и естественного питания в ЛПУ.

Тема 29. Основы двигательной активности (3 часа)

Определение двигательной активности. Занятия посвящены знакомству влияния двигательной активности на функциональную деятельность органов и систем

Тема 30. Основные принципы закаливания (3 часа)

Определение закаливания. Знакомство обучающихся с принципами, видами и методами закаливания.

Тема 31. Принципы здорового образа жизни (3 часа)

Определение ЗОЖ - здорового образа жизни. Знакомство обучающихся с показателями здоровья населения. Знакомство обучающихся с оценкой состояния здоровья.

Тема 32. Факторы, влияющие на здоровье (5 часов)

Определение - болезнь, заболеваемость, инвалидность. Знакомство обучающихся с вредными привычками, как фактор, влияющий на здоровье. Понятие психическое здоровье и психическая зависимость.

Тема 33. Репродуктивное здоровье человека (4 часа)

Определение репродуктивного здоровья. Занятия посвящены гигиене юношей и гигиене девушек. Знакомство обучающихся с заболеваниями, передающихся половым путем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ" 11 класс (136 часов)

Тема 1. Лечебно-охранительный и противоэпидемический режим ЛПУ (15 часов)

Занятия посвящены знакомству с противоэпидемическим режимом отделений хирургического и терапевтического профилей. Знакомство обучающихся с видами уборок в ЛПУ. Знакомство обучающихся с технологией проведения уборки в стерильных и нестерильных помещениях.

Тема 2. Уровни обработки рук медицинского персонала (2 часа)

Занятия посвящены знакомству с гигиеническим и хирургическим уровням обработки рук медицинского персонала.

Тема 3. Технология надевания и снятия стерильных перчаток (2 часа)

Знакомство обучающихся с технологией надевания и снятия стерильных перчаток.

Тема 4. Санитарно-гигиеническая обработка пациента в приемном отделении ЛПУ (5 часов)

Занятия посвящены знакомству с санитарно-гигиенической обработкой планового и экстренного пациента в приемном отделении. Знакомство обучающихся с мероприятиями по выявлению педикулеза и чесотки.

Тема 5. Личная гигиена пациента (4 часа)

Занятия посвящены знакомству с технологией проведения утреннего туалета больного, смены постельного и нательного белья. Определение пролежней. Знакомство обучающихся с профилактикой пролежней.

Тема 6. Энтеральный путь введения лекарственных средств (4 часа)

Знакомство обучающихся с основными способами энтерального пути введения лекарственных средств. Знакомство обучающихся с преимуществами и осложнениями энтерального пути введения лекарственных средств.

Тема 7. Наружный путь введения лекарственных средств (4 часа)

Знакомство обучающихся с основными способами наружного пути введения лекарственных средств. Знакомство обучающихся с преимуществами и осложнениями наружного пути введения лекарственных средств.

Тема 8. Ингаляционный путь введения лекарственных средств (3 часа)

Знакомство обучающихся с ингаляционным путем введения лекарственных средств. Знакомство обучающихся с преимуществами и осложнениями ингаляционного пути введения лекарственных средств.

Тема 9. Подготовка процедурного кабинета к работе (6 часов)

Занятия посвящены знакомству с правилами подготовки процедурного кабинета к работе. Знакомство обучающихся с накрытием стерильного лотка. Знакомство обучающихся с набиранием лекарства из ампулы и флакона.

Тема 10. Парентеральный путь введения лекарственных средств (20 часов)

Знакомство обучающихся с парентеральным путем введения лекарственных средств. Знакомство обучающихся с преимуществами и осложнениями парентерального пути введения лекарственных средств. Знакомство обучающихся с технологией выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекциями.

Тема 11. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов (4 часа)

Знакомство обучающихся с особенностями введения масляного раствора, гепарина, сердечных гликозидов, магния сульфата, хлористого кальция.

Тема 12. Особенности парентерального введения антибиотиков (2 часа)

Занятия посвящены знакомству с технологией парентерального введения антибиотиков. Знакомство обучающихся с осложнениями парентерального введения антибиотиков.

Тема 13. Виды аллергической реакции при парентеральном введении лекарственных средств (2 часа)

Знакомство обучающихся с замедленной и немедленной аллергической реакции при парентеральном введении лекарственных средств. Первая помощь при аллергической реакции.

Тема 14. Определение физического развития человека (6 часов)

Занятия посвящены определению параметров физического развития человека. Определение массы тела. Определение роста. Измерение окружности грудной клетки. Определение типа телосложения.

Тема 15. Простейшая физиотерапия (8 часов)

Занятия посвящены знакомству с влиянием тепла и холода на организм. Знакомство обучающихся с показанием и противопоказанием постановки горчичников, согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом.

Тема 16. Физиологические отправления (9 часов)

Знакомство обучающихся с причиной и профилактикой запора. Знакомство обучающихся с причиной и профилактикой диареи. Технология постановки очистительной, масляной клизмы и газоотводной трубки. Знакомство обучающихся с причиной и профилактикой недержания мочи. Особенности катетеризации у мужчин и женщин.

Тема 17. Рвота, как защитная физиологическая реакция (2 часа)

Занятия посвящены знакомству с причинами возникновения рвоты. Знакомство обучающихся с беззондовым методом промывания желудка. Знакомство обучающихся с промывания желудка толстым зондом.

Тема 18. Классификация повязок (12 часов)

Занятия посвящены знакомству с правилами наложения повязок. Знакомство обучающихся с повязкой Дезо. Знакомство обучающихся с колосовидной повязкой. Знакомство обучающихся с «черепашьей» повязкой, Знакомство обучающихся с крестообразной повязкой. Знакомство обучающихся с повязкой «чепец». Знакомство обучающихся с окклюзивной повязкой. Знакомство обучающихся с иммобилизирующей повязкой. Знакомство обучающихся с давящей повязкой. Знакомство обучающихся с лекарственной повязкой. Знакомство обучающихся с асептической повязкой.

Тема 19. Лабораторные методы исследования (7 часов)

Занятия посвящены знакомству с видами лабораторий и их назначением. Знакомство обучающихся с правилами забора, хранения и транспортировки биоматериалов. Знакомство обучающихся с подготовкой пациента к исследованиям крови, мочи, кала и мокроты.

Тема 20. Эндоскопические методы исследования (3 часа)

Занятия посвящены знакомству с эндоскопическими методами исследования. Знакомство обучающихся с подготовкой пациента к эндоскопическому обследованию мочевого пузыря, бронхов и желудочно-кишечного тракта.

Тема 21. Рентгенологические методы исследования (7 часов)

Занятия посвящены знакомству с рентгенологическими методами исследования. Знакомство обучающихся с подготовкой пациента к рентгенологическому обследованию бронхов и легких, желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Знакомство обучающихся с особенностями обследования на компьютерном томографе. Знакомство обучающихся с особенностями обследования на магнитно-резонансном томографе.

Тема 22. Функциональные методы исследования (2 часа)

Занятия посвящены знакомству с функциональными методами исследования.

Знакомство обучающихся с подготовкой к функциональному обследованию сердца и головного мозга.

Тема 23. УЗИ методы исследования (4 часа)

Занятия посвящены знакомству с ультразвуковым методом исследования.

Знакомство обучающихся с подготовкой к ультразвуковому обследованию щитовидной железы, молочных желез у женщин, брюшной полости и почек.

Итоговый зачет (3 часа)